Almenn hjúkrun - Fjarnám
HJÚK1AG05
Námsáætlun vorönn, 2026

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari:	María Albína Tryggvadóttir Netf. maria.a.tryggvadottir@vma.is	Skammst.	MAL

ÁFANGALÝSING:

Í áfanganum er fjallað um sögu og hugmyndafræði hjúkrunar. Kynnt eru lög og reglugerðir sem lúta að heilbrigðisþjónustu á Íslandi, siðareglur sjúkraliða og hvað felst í hugtakinu fagmennska. Fjallað er um umhyggjuhugtakið, andlegar, líkamlegar og félagslegar þarfir skjólstæðinga. Fjallað er um þætti sem hafa áhrif á líðan og breytingar á líkamsstarfsemi. Auk þess er fjallað um umönnum sjúklinga og þætti sem hafa áhrif á sjálfsumönnun.

MARKMIÐ:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sögu og þróun hjúkrunar og þeirri hugmyndafræði sem hjúkrunarstörf byggjast á
- helstu skipulagsformum hjúkrunar
- umhyggjuhugtakinu
- siðareglum sjúkraliða
- réttindum skjólstæðinga skv. lögum
- mikilvægi skráninga og athugana í hjúkrun
- grunnþörfum mannsins og frávikum frá þeim
- mikilvægi svefns og hvíldar
- áhrifum verkja á skjólstæðing
- fylgikvillum rúmlegunnar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrá niðurstöður athugana og mælinga á viðurkenndan hátt
- fylgja leiðbeiningum í þeim tilgangi að bæta líðan skjólstæðings
- fyrirbyggja fylgikvilla rúmlegunnar
- sýna faglega umhyggju
- taka á móti skjólstæðingi á faglegan hátt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tengja sögu og hugmyndafræði hjúkrunar við hjúkrunarstörf
- útskýra tengsl andlegs, líkamlegs og félagslegs ástands skjólstæðings við hjúkrunarþarfir hans
- gera grein fyrir ábyrgð sjúkraliða í hjúkrun
- eiga jákvæð og uppbyggileg samskipti og samstarf við skjólstæðinga og samstarfsfólk
- sýna fagmennsku í orði og verki
- rökstyðja mikilvægi þagnarskyldu og trúnaðar í samskiptum við skjólstæðing
- útskýra mikilvægi þess að umgangast nánasta umhverfi skjólstæðings af virðingu
- taka þátt í samræðum um líðan skjólstæðings

NÁMSGÖGN:

Hjúkrun 1. þrep. Almenn fullorðinna. Aðalbjörg Stefanía Helgadóttir ritstjóri, gefin út 2016 af Iðnó.
Efni frá kennara.

ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ OG FYRIRLÖGN NÁMSMATSÞÁTTA:

Vikur	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi
19.-25. jan.	1. kafli. Frá heimilum til hátæknispítala-hjúkrun í nútíma samfélagi 2. kafli. Umönnun og sjálfsumönnun	Verkefni 1	4%
26.jan – 1.feb	3. og 4. kafli. Þarfir og skilningarvitin	Verkefni 2	4%
2. – 8. feb	5. kafli. Húðin		
9. – 15. feb	6. kafli. Hreyfing	Útdráttur/Ígrundunarverkefni	7%
16. – 22. feb	7. kafli. Öndun	Verkefni 3	4%
23.2 – 1. mars	8. kafli. Hjarta og æðakerfi	Heimapróf	10%
2.– 8. mars	9. Kafli: Vökvi		
9. – 15. mars	10. kafli. Melting	Verkefni 4	4%
16. – 22. mars	11. kafli. Þvaglát	Verkefni 5	4%
23. – 29. mars	12. kafli. Svefn	Hlaðvarp/kynning	15%
30.3 – 5. apríl	Páskafrí		
6. – 12. apríl	13. kafli: Verkir	Hópverkefni	10%
13. – 19. apríl	15. kafli. Líknarmeðferð og líknandi hjúkrun	Verkefni 6	4%
20. – 26. apríl	14. kafli. Líkamshiti		
27.4 – 3. maí	19. kafli. Skráning	Verkefni 7	4%
4.-15. mai	Undirbúingur fyrir próf og lokapróf á prófadegi	Lokapróf	30%

NÁMSMAT OG VÆGI NÁMSMATSÞÁTTA:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Verkefni	Átta verkefni	28%
Heimapróf	Eitt heimapróf á kennsluvef.	10%
Hlaðvarp/Kynning	Nemandi býr til hlaðvarp eða kynning byggða á heimildum.	15%
Hópverkefni	Tveir til þrír vinna saman út frá efni í kennslubók og greinum.	10%
Ígrundunarverkefni	Nemandi dregur saman aðalatriði úr námsefni og ígrundar það	7%
Lokapróf	Lokapróf á áætluðum prófatíma í mai	30%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í Innu á því formi sem best hentar.

Annað: Ná þarf 40% árangri úr lokaprófi til að aðrir námsmatsþættir gildi til einkunnar. Nemendum ber að ljúka öllum námsmatsþáttum. Verkefnum skal skilað á tilsettum tíma. Verkefni lækka um hjálfan fyrir hvern dag sem fer fram yfir skiladag, ekki verður tekið við verkefnum viku eftir skiladag.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á námsáætlun.

Verði nemandi uppvís að ritstuldi eða notkunar gervigreindar til að rita fyrir sig texta fær hann einkunnina 0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað við brottvikningu úr áfanganum.