

Skilaverkefni 1 úr kafla 3 og 4.

1. Fjallið um skilgreiningu Dorotheu Orem um sjálfsumönnun og hvað felst í henni ? Gerið einnig grein fyrir kenningu hennar um sjálfsumönnunarþarfir, komið með dæmi.
2. Hvernig samtvinnast umönnun og sjálfsumönnun ?
3. Hvað þýðir orðið efling (e.empowerment) í hjúkrun?(Athugið ekki í bókinni eitthvað sem þið þurfið að koma með frá ykkur og spá í hvernig þetta tengist hjúkrun)
4. Hver er munurinn á formlegri og óformlegri umönnun?
5. Skoðið mynd 3.1 á bls. 45 í kennslubók um kröfur og bjargráð. Fjallið um þessar myndir út frá einstaklingnum og hæfni hans til að sjá um sjálfan sig.
6. Hverjar eru hjáparaðferðir í hjúkrun megið gjarnan koma með dæmu um hverja fyrir sig.
7. Sjálfsumönnunarkenning Orem skiptist í þrjár kenningar, fjallið stuttlega um þessar þrjár kenningar.
8. Kenning dr. Sigríðar Halldórsdóttur fjallar um **faglega umhyggju** og byggir á fimm meginþáttum. Fjallið um þessa fimm þætti. Skoðið líka töflu 4.1. á bls 52.
9. Samkvæmt Kari Martinsen er **umhyggja** þríþætt. Greinið frá þessum þremur þáttum. Fjallið um hvern þátt fyrir sig.
10. Segið frá tvenns konar mismunandi umhyggju sem Kari Martinsen talaði um.
11. Mikilvægt er að gera sér grein fyrir því hvenær umhyggja mistekst. Bókin talar um tvennskonar hegðunarmynstur sem eru miðr heppileg gangvart skjólstæðingum hver eru þau ?
12. Á bls 53 og 54 í kennslubókinn er dæmi um Marteinn og sjúkraliða sem heimsækir hann. Settu þínar vangaveltur um dæmið niður og hvernig myndir þú hegða þér í þessum aðstæðum ,