Áfangaheiti (ÍSAN1ML04) – Námsáætlun (Vorönn 2025)

Kennari:	Annette J de Vink	Skammst.	AJV

Titill: Íslenska með áherslu á menningarlæsi

Áfangalýsing:
Áfanginn er ætlaður nemendum af erlendum uppruna. Markmið áfangans er bæði faglegt og hagnýtt, hann á að undirbúa nemendur til þátttöku almennum áföngum með í samfélagsgreinum og lífið í nýju samfélagi. Áhersla er lögð á að auka orðaforða tengdum íslenskri menningu og þjálfa talmál og hlustun á félagslegum orðaforða. Nemendur fá kynningu á íslensku samfélagi, innviðum, menningu og sögu landsins. Áfanginn er símatsáfangi og fjölbreytt verkefni unnin jafnt yfir önnina.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- íslenskum orðaforða í samfélagsgreinum, bæði rituðu og töluðu máli.
- íslensku samfélagi, s.s. sögu landsins, innviðum og jafnrétti.
- samanburði íslensks samfélags og heimamenningar nemenda
- íslenskri menningu, m.a. matarmenningu og bókmenntum
- mikilvægi fjölmenningar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- hlusta á, lesa og tala íslenskan orðaforða í samfélagsgreinum.
- stunda nám í samfélagsgreinum með stuðningi
- lesa einfaldar skáldsögur eða ljóð á íslensku
- bera saman menningu samfélagsins og gildi við eigið samfélag í heimalandinu
- skoða fjölmenningarsamfélagið út frá stöðu sinni í því

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka þátt í einföldum samræðum um samfélag og menningu
- stunda nám í samfélagsgreinum á framhaldsskólastigi
- auka þekkingu sína á samfélagi og menningu nýs lands.
- vera virkur þátttakandi í fjölmenningarsamfélaginu
- þroska með sér borgarvitund í nýju samfélagi

Námsmat: Í áfanganum er viðhaft leiðsagnarmat með símati alla önnina. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Áfanginn verður sniðinn að þörfum nemenda hverju sinni.

Vika	Efni	námsmat
1	Kynning á áfanganum Íslenskir fjölmiðlar	
2-3	Landafræði, veðurfar	**Hópverkefni: velja landshluta og kynna staði og náttúruperlur (10%)**
4-5	Samfélagið	
6-8	Samfélagið / atvinna	
9-10	Jafnrétti á Íslandi / staða karla og kvenna	**Parverkefni: Kynna ‚sterka konu' frá Íslandi (10%)**
11-páskafrí	Bókmenntir og bækur Fjölmenning á Íslandi	**Próf úr lesbókinni „Dimmalimm" (10%)**
Eftir páskafrí	Framhald: Fjölmenning á Íslandi **FabLab / listnámsbraut**	• **Parverkefni: búa til veggspjald (10%)** • **Einstaklingsverkefni: Hönnunarferlið og afurð/hönnun + sjálfsmatsskýrsla (20%)**

Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ■ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Kynningar	4 verkefni (4x10%)	40%
Vinnueinkunn	Verkefni í tímum (2x20%)	40%
Lokaverkefni	Hönnun á hlut ((tösku, bol, hnapp..) sem á að vekja athygli á málstað innflytjenda + sjálfsmat	20%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

- **Það er alltaf leyfilegt að nota (pappírs-) orðabækur en ekki endilega alltaf þýðingar forrit og/eða gervigreind.**

Með fyrirvara um breytingar.

Annette J de Vink