Máltaka barna

Framburður í máli barna

Kafli- 2.3

Rannsóknaraðferðir

- Langsniðsrannsókn
  - Fylgst með tilteknu barni/börnum í langan tíma og tal þess/þeirra tekið upp með ákveðnu millibili.
- Þversniðsrannsókn
  - Sérsamin próf lögð fyrir stóran hóp barna á tilteknu aldursskeiði til að kanna ákveðin atriði í máli þeirra, t.d. framburð.

Beygingar orða

- Hvernig læra börn beygingar?
  - Tveir möguleikar:
    - Þau læra beygingar tiltekinna orða utan að
      - Getur átt við um orð sem beygjast óreglulega, sbr. kýr og ær
    - Þau læra beygingarreglur og flokka orð eftir því undir hvaða beygingarreglur þau falla
      - Máltaka barna
      - Bullorð
  - Beygið nafnorðin **krandur** (kk), **gros** (kvk), **flarn** (hk) í öllum föllum et. og ft.

Íslensk rannsókn

- Rannsókn Indriða Gíslasonar, Jóns Gunnarssonar og Ásgeirs S. Björnssonar frá 1980-83:
  - 4 ára börn hafa góða tilfinningu fyrir beygingu nafnorða
    - Algeng og regluleg beyging
  - 6 ára börn réðu við flóknari beygingu t.d. með hljóðvarpi, sbr. bók - bækur

Brottfall hljóða eða hljóðavíxl

- Börn fella gjarnan brott hljóð sem þau ráða ekki við t.d. vegna þess að:
  - Þau ráða ekki enn við að mynda þau: /þ,r,s/
  - Þau standa í samhljóðaklösum sem eru erfiðir í framburði
    - Dæmi: sk(-óli) = góli, str(-ákur) = drágur/grágur, róla = lóla, þú = sú/fú, sofa = þofa (smámælt)
- Börn vita samt hvaða hljóð þau ætla að segja og taka leiðréttingum ekki endilega vel!