



Kennari	Kristjana Pálsdóttir Margrétardóttir	Sk.st.	KPM
---------	--------------------------------------	--------	-----

Lokaverkefni brautar

Áfangalýsing:

Í áfanganum vinnur nemandi á síðasta námsári lokaverkefni sem byggist á fræðilegri þekkingu á námssviði/sérgrein hans. Áfanginn gefur möguleika á þverfaglegu samstarfi, þó er gert ráð fyrir að nemandinn velji efni tengt sinni braut. Nemandinn fær kennslu í helstu aðferðum rannsókna og þjálfun í þeim fræðilegu vinnubrögðum sem tíðkast við vinnslu og frágang verkefna. Krafist er vitsmunalegrar og verklegrar leikni til að vinna verkefnið og ætlast er til að nemandinn öðlist hæfni til að nýta fyrri þekkingu og skilning við úrvinnslu. Mikil áhersla er lögð á sjálfstæð og skapandi vinnubrögð, að nemandinn læri að setja fram skoðanir sínar á faglegan hátt og taki ábyrgð á eigin námi.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- aðferðum, hugtökum og kenningum ólíkra fræðisviða
- mikilvægi gildra rannsóknargagna og heimilda
- ólíkum rannsóknaraðferðum
- raunhæfri markmiðasetningu og afmörkun viðfangsefna
- tilteknu viðfangsefni sem hann hefur valið sér
- reglum um höfundarrétt og hugmyndum um ritstuld

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skipuleggja verkefni með ábyrgum og sjálfstæðum hætti
- sýna frumkvæði og skapandi nálgun
- lesa fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli
- vinna úr heimildum samkvæmt viðurkenndum reglum um meðferð þeirra
- beita viðeigandi aðferðum við útfærslu verkefnisins s.s. uppbyggingu og framsetningu
- tjá sig á skýran, ábyrgan, gagnrýnninn og skapandi hátt um eigið verkefni

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- þróa hugmyndir og sýna sjálfstæði, áráðni og innsæi við útfærslu þeirra og túlkun
- greina, tjá sig um og meta eigin verkefni og annarra af þekkingu, víðsýni og virðingu
- nýta fyrri reynslu, þekkingu og skilning við úrlausn nýrra viðfangsefna



- breyta hugmynd í afurð
- átta sig á virði verkefnisins og menntunar sinnar fyrir samfélag og atvinnulíf
- vera meðvitaður um styrkleika sína
- gera raunhæfa verkáætlun og framfylgja henni

Námsgögn:

Gögn frá kennara gerð aðgengileg á vef áfangans á **Moodle**.

Vefur ritvers HÍ um APA staðalinn: <https://ritver.hi.is/is/apa/skraning-heimilda-apa>

Vefur HR um APA staðalinn: <https://bokasafn.ru.is/friendly.php?s=apa>

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspátta
Lota 1 Vikur 4-10	Hugstormun, kynning á gagnaöflun og heimildaleit. Mat á gæðum heimilda og úrvinnsla.	Gagnaöflun, lestur heimilda, undirbúningur fyrir viðtöl og skipulagning verkefnis. Mótun efnisyrdingar/ rannsóknarspurningar	Heimildskrá og ígrundað yfirlit og greining á heimildum. Efnisgrind skilað undir lok lotunnar.
Lota 2 Vikur 10-18	Skrif lokaverkefnis	Skriftarfasi ritgerðarinnar	Fyrri skil 7.apríl Lokaskil 27.apríl
Lota 3 Kynningar og mat Vika 19	Kynning á og vörn lokaverkefnis. Fara fram í kennslustundu í VMA eða á TEAMS fundi allra nemenda. Nemendur kynna og taka þátt í umræðum og mati á lokaverkefnum hjá hvert öðru.	Hlutkesti er varpað fyrir röð kynninga. 4 nemendur kynna hverju sinni. Allir nemendur fá mat byggt á þátttöku í umræðum. Ennfremur vinna nemendur kynningarplagat og kynna það á lokaverkefnisdegi á opnu húsi.	Kynning og vörn. Þátttaka í umræðum og mati á lokaverkefni nemenda.



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	☐ Símat	☐ Lokapróf/valið lokapróf	x Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Heimildaskrá og mat á heimildum	Meðal annars metið með samtali við nemanda, rök fyrir vali á heimildum og þekking hans á innihaldi þeirra.	20%	
Vinnulag	Vinnulag nemanda yfir önnina. Nemendur skili dagbók vinnulags og yfirliti yfir t.d. nýtingu gervigreindar.	20%	
Lokaverkefni	Heildarmat á lokaverkefni: -Efnisgrind/rannsóknaráætlun -Lokaverkefni	30%	
Kynning, vörn og þátttaka í mati á kynningum samnemenda.	Nemendur kynna og verja lokaverkefni sín. Einnig taka samnemendur þátt í mati verkefna hvers annars og er sú frammistaða einnig metin til einkunnar. Einnig fellur vinna veggspjalds undir þennan matspátt.	30%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemendur velja sér leiðbeinanda með lokaverkefni sínu í samráði við umsjónarkennara í upphafi annar. Lokaútgáfa lokaverkefnis er ekki metin ef nemandi kynnir hvorki, né tekur þátt í mati á verkefnum samnemenda. Allir nemendur þurfa að funda að minnsta kosti einu sinni með leiðsagnarkennara. Einnig þurfa allir nemendur að eiga fund með forstöðumanni bókasafns einu sinni í fyrstu lotu. Geta skal um þessa fundi í vinnudagbók.

Allir námsmatskvarðar matspáttar verkefnis liggja fyrir á vef áfangans á Moodle.

Í áfanganum er leiðsagnarmat og munu umsjónarkennari fara reglulega yfir verkefni nemenda og veita þeim aðhald. Þó skal alltaf hafa í huga að nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og þurfa að standa skil á verkefnum sínum.

Lögð er áhersla á sjálfstæði, ábyrgð og samviskusemi nemenda.

Dagsetning: