

Kennari	Kristjana Pálsdóttir Margrétardóttir	Sk.st.	KPM
---------	--------------------------------------	--------	-----

Lokaverkefni brautar

Áfangalýsing:

Í áfanganum vinnur nemandi á síðasta námsári lokaverkefni sem byggist á fræðilegri þekkingu á námssviði/sérgrein hans. Áfanginn gefur möguleika á þverfaglegu samstarfi, þó er gert ráð fyrir að nemandinn velji efni tengt sinni braut. Nemandinn fær kennslu í helstu aðferðum rannsókna og þjálfun í þeim fræðilegu vinnubrögðum sem tíðkast við vinnslu og frágang verkefna. Krafist er vitsmunalegrar og verklegrar leikni til að vinna verkefnið og ætlast er til að nemandinn öðlist hæfni til að nýta fyrri þekkingu og skilning við úrvinnslu. Mikil áhersla er lögð á sjálfstæð og skapandi vinnubrögð, að nemandinn læri að setja fram skoðanir sínar á faglegan hátt og taki ábyrgð á eigin námi.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- aðferðum, hugtökum og kenningum ólíkra fræðisviða
- mikilvægi gildra rannsóknargagna og heimilda
- ólíkum rannsóknaraðferðum
- raunhæfri markmiðasetningu og afmörkun viðfangsefna
- tilteknu viðfangsefni sem hann hefur valið sér
- reglum um höfundarrétt og hugmyndum um ritstuld

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skipuleggja verkefni með ábyrgum og sjálfstæðum hætti
- sýna frumkvæði og skapandi nálgun
- lesa fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli
- vinna úr heimildum samkvæmt viðurkenndum reglum um meðferð þeirra
- beita viðeigandi aðferðum við útfærslu verkefnisins s.s. uppbyggingu og framsetningu
- tjá sig á skýran, ábyrgan, gagnrýninn og skapandi hátt um eigið verkefni

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- þróa hugmyndir og sýna sjálfstæði, áráðni og innsæi við útfærslu þeirra og túlkun
- greina, tjá sig um og meta eigin verkefni og annarra af þekkingu, víðsýni og virðingu
- nýta fyrri reynslu, þekkingu og skilning við úrlausn nýrra viðfangsefna
- breyta hugmynd í afurð
- átta sig á virði verkefnisins og menntunar sinnar fyrir samfélag og atvinnulíf



- vera meðvitaður um styrkleika sína
- gera raunhæfa verkáætlun og framfylgja henni

Námsgögn:

Gögn frá kennara gerð aðgengileg á vef áfangans á **Moodle**.

Vefur ritvers HÍ um APA staðalinn: <https://ritver.hi.is/is/apa/skraning-heimilda-apa>

Vefur HR um APA staðalinn: <https://bokasafn.ru.is/friendly.php?s=apa>

Lokaverkefni (LOVE3SR05)
Fjarnám – Námsáætlun
(Haustönn 2025)



Verkefnaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspátta
Lota 1 Vikur 36-39	Hugstormun, kynning á bókasafni, öflun heimilda og mat á gæðum þeirra. Megindlegar og eigindlegar aðferðir og gerð heimildaritgerða. Skipulagning verkefnis, gerð efnisgrindar, uppsetning heimildaskrár og mat á gæðum heimilda. Glærur á Moodle Skoða Moodle vel.	Gagnaöflun, lestur heimilda, undirbúningur fyrir viðtöl og skipulagning verkefnis Skipulagning og tímaáætlun verkefnis, gerð efnisgrindar, uppsetning heimildaskrár og mat á gæðum heimilda.	Í þessari lotu eiga nemendur að: A) Gera tíma og vinnuáætlun B) Vinna heimildalista C) Gera efnisgrind verkefnis Skila öllu þessu í síðasta lagi 22. September ☺
Lota 2 Vikur 39-47	Lokaverkefni	Unnið að lokaverkefni	Nemendur skulu skila verkefninu tvisvar á þessu tímabili til yfirlestrar hjá umsjónarkennara. Þann dag ákveður nemandi í samráði við umsjónarkennara. Þessi skil þurfa að fara fram í VIKU 44 (27.október) til þess að nemandi teljist virkur í áfanganum og fái að halda áfram. 17.nóvember Allra síðasti dagur til þess að skila fullbúnu verkefni.
Vikur 47-48	Lokaverkefni	Undirbúningur kynningar	Lokaverkefnisdagur 28.nóvember Nemendur kynna og verja lokaverkefni sín. Nemendur þurfa að kynna verkefnið og standast vörn til þess að einkunn verkefnis taki gildi. Fer fram í VMA eða fjarfundi ef nemendur komast ekki á staðinn.

Lokaverkefni (LOVE3SR05)
Fjarnám – Námsáætlun
(Haustönn 2025)



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	☐ Símat	☐ Lokapróf/valið lokapróf	x Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Bygging texta	Uppsetning verkefnis. Kafla og efnisgreinaskipting. Flæði texta og staðsetning viðfangsefnis.	10%	
Efnistöð	Almenn efnistöð, fræðileg dýpt og innsæi. Skipulag verkefnis og nákvæmni. Hversu vel verkefnið stenst fræðilega og efnislega.	20%	
Meðferð og úrvinnsla heimilda	Gæði heimilda. Uppsetning heimildaskrár og tilvísanir í heimildir. Úrvinnsla heimilda.	20%	
Málfar, stafsetning og almennur frágangur.	Ritgerðin skrifuð með góðu málfari, hugað er að réttum tón tungumálsins og vandað er til verka hvað þýðingar varðar. Stafsetning góð. Verkefnið snyrtilegt.	10%	
Efnisyrðing/ Rannsóknarspurning og ályktun	Gæði efnisyrðingar/rannsóknarspurningar og ályktana.	10%	
Aðferðir og framkvæmd.	Val nemenda á aðferðum, vinnuferli og almenn framkvæmd verkefnis. Úrvinnsla leiðsagnar og athugasemda. Metið af umsjónarkennara.	10%	
Kynning og vörn verkefnis á lokaverkefnisdegi.	Nemandi kynnir og svara spurningum leiðbeinenda um verkefnið sitt. Sýnir þannig þekkingu sína á efninu.	20%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Lokaútgáfa lokaverkefnis er ekki metin ef nemandi kynnir ekki verkefnið á lokaverkefnisdegi. Skila þarf öllum skilum verkefnis sem og öðrum smáverkefnum.			

Í áfanganum er leiðsagnarmat og mun umsjónarkennari fara reglulega yfir verkefni nemenda og veita þeim **leiðsögn og endurgjöf**. Viðtöl verða yfir önnina og eru þau skipulögð í samráði nemenda og umsjónarkennara og sett inn í verk- og tímaáætlun nemanda.

Þó skal alltaf hafa í huga að nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og þurfa að standa skil á verkefnum sínum.

Lögð er áhersla á sjálfstæði, ábyrgð, samvirkusemi nemenda og góða samvinnu.

Engar tölulegar einkunnir eru gefnar fyrr en í lok annar. Endurgjöf yfir önnina byggir á samtali nemenda við umsjónarkennara og leiðsagnarkennara og leiðsögn frá þeim. Nemendur fá skriflega umsögn frá umsjónarkennara í viku 44.

Að lokum

Smá um gervigreindina:

**Lokaverkefni (LOVE3SR05)
Fjarnám – Námsáætlun
(Haustönn 2025)**



Verkefni Háskólans á Akureyri

Gervigreind (t.d. ChatGPT, Copilot o.fl.) má nota sem stuðning við nám, en ekki sem **staðgengil fyrir eigin vinnu**. Nemendur skulu nota tæknina á **ábyrgðarfullan og gagnsæjan** hátt.

Leyfileg notkun – dæmi:

- Að fá útskýringar á hugtökum eða efni sem er erfitt að skilja.
- Að fá **hugmyndir** að uppsetningu eða orðalagi í ritgerð.
- Að láta leiðrétta málfar eða fá tillögur að betri framsetningu.

Óleyfileg notkun:

- Að skila verkefni sem gervigreind hefur samið **að einhverju, mestu eða öllu leyti**.
- Að nota gervigreind til að svara prófum eða verkefnum.

Gagnsæi og ábyrgð:

- Ef gervigreind er notuð skal það koma fram í verkefninu (t.d. í heimildaskrá eða athugasemd).
- Nemandi ber ábyrgð á að skilja efnið og geta útskýrt eigin framlag.

Misnotkun getur leitt til viðurlaga samkvæmt reglum skólans um heiðarleika í námi.