



Kennaranemi : Heiða Elín Aðalsteinsdóttir

LEIKUR OG LEIKFÖNG

Einstaklingsábyrgð	Hver og einn ber ábyrgð á sjálfum sér og sínum vinnubrögðum.
Samábyrgð	Hver og einn ber líka ábyrgð gagnvart hinum í hópnum. Það þýðir að verkefnið er allra og allir þurfa að leggja vinnu í það.
Vandvirkni	Mikilvægt er að vanda til verka, hvort heldur er við ritun, myndskreytingu, gagnaöflun eða annað, þannig að allir í hópnum séu sáttir við útkomuna.
Úthald	Allir í hópnum þurfa að vera virkir á meðan á vinnunni stendur.
Samhjálp	Nauðsynlegt er að hjálpast að við einstök verk og komast að samkomulagi um hvernig best sé að framkvæma hlutina.
Virðing	Hópmeðlimir eiga að virða framlag vinnufélaga sinna og leiðbeina á uppbyggilegan hátt þegar leiðbeininga er þörf.
Yfirsýn	Allir í hópnum þurfa að hafa góðan skilning á því sem felst í verkefninu og hvernig verkið sækist á hverjum tíma.
Stolt og ánægja	Hver og einn á að geta fundið fyrir stolti yfir vel unnu verki hópsins þegar verkefninu er lokið.

ÞRÓUN LEIKS OG LEIKGERÐIR

<i>Leikgerð/ Aldur</i>	<i>u.þ.b. eins árs</i>	<i>u.þ.b. þriggja ára</i>	<i>u.þ.b. sex ára</i>	<i>fullorðinn</i>
Hreyfileikur	Skríða í tröppum	Hjóla á þríhjóli	Hjóla á reiðhjóli	Synda/hjóla
Leikur með hlut	Berja á dósir	Marglitar perlur	Byggja kofa	Erfitt púsluspil
Leikur með leikfang	Bangsi	Dúkka, kubbar, bíll	Rafmagnsleikföng; dúkka	
Þykjustuleikur	Leika að kassi sé bátur	Leika að persónu sem býr til mat	Mömmuleikur	Leika í leikriti
Regluleikir (íþróttir)			Einföld kúlsþil	Handbolti
Regluleikir með huganum (spil)			Myndaspil	Spila á spil
<i>Leikur með orðum</i>		<i>Bulla</i>	<i>Segja orð sem ríma</i>	<i>Þulur, krossgátur</i>

UMRÆÐUR

- Nemendur fara í 3ja manna hópa
- Veljið einn ritara í hópnum til að skrifa niður svörin ykkar
- Síðan eigið þið að ræða saman um :
 1. Hvaða þykjustuleiki fóruð þið í sem börn, hvernig voruð þeir, hvað lærðu þið af þessum leikjum ?
 2. Hvaða útileiki fóruð þið í sem börn, hvernig voruð þeir, hvað lærðu þið af þessum leikjum ?
 3. Hvaða regluleiki fóruð þið í sem börn, hvernig voruð þeir, hvað lærðu þið af þessum leikjum ?
 4. Hvaða regluleiki með huganum (spil) fóruð þið í sem börn, hvernig voruð þeir, hvað lærðu þið af þessum leikjum/spilum ?
 5. Hvaða leiki með orðum fóruð þið í sem börn, hvernig voruð þeir, hvað lærðu þið af þessum leikjum ?
 6. Hvaða þululeiki fóruð þið í sem börn, hvernig voruð þeir, hvað lærðu þið af þessum leikjum ?
 7. Hvaða klappleiki fóruð þið í sem börn, hvernig voruð þeir, hvað lærðu þið af þessum leikjum ?





Fagur fiskur í sjó

brettist upp á halanum
með rauða kúlu á maganum.
Vanda, banda,
gættu þinna handa.
Vingur, slingur,
vara þína fingur.
Fetta, bretta,
svo skal högg á hendi detta.

Höfundur ókunnur

- ***Þrír-Tveir-Einn***

- Nemendur skrá hjá sér

- *þrjú atriði*

- sem þeir lærðu,

- *tvö atriði*

- sem þeim þóttu sérlega áhugaverð og

- *eitt atriði*

- sem þá langar að vita meira um eða læra betur.

- Skila síðan til kennara