

| | | | |
|---------|--|--------|------------|
| Kennari | Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir Þorsteinn Krüger | Sk.st. | VAL ÞOK |
|---------|--|--------|------------|

Áfangalýsing:

Í áfanganum er nemandinn þjálfaður í læsi í víðum skilningi og gagnrýninni hugsun. Áhersla er á að nemandinn öðlist skilning á menningarsamfélagi nútímans, beri saman við mismunandi menningarsamfélög og átti sig á mikilvægi sjálfbærni, jafnréttis og lýðræðis. Að auki verður nemandinn meðvitaðri um tengsl einstaklings og samfélags, eigin ábyrgð, þátttöku og mögulegum áhrifum. Nemandinn kynnir sér það sem er að gerast í menningarlífínu, metur það og skoðar með aðstoð samnemenda og kennara. Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sjálfbærni í sínu umhverfi.
- eigin ábyrgð í samfélagi manna.
- mismunandi stöðu kynjanna í eigin samfélagi.
- mikilvægi fjölmenningar í samféluginu.
- eigin menningarsamfélagi í samanburði við önnur.
- mikilvægi lýðræðis í eigin samfélagi.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leita að og skoða upplýsingar um umhverfi sitt og samfélag.
- skoða jafnrétti út frá menningarlegum gildum samfélagsins.
- tengja menningu samfélagsins, gildi og verðmæti við eigið samfélag.
- skoða eigin sjálfsmynd, tjá tilfinningar sínar og eigin skoðanir.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra stöðu sína í samféluginu með það að markmiði að vera virkur þjóðfélagsþegn.
- ígrunda viðhorf sín.
- beita rökhugsun til þess að draga ályktanir og gagnrýna samfélag sitt.

Menningarlæsi - MELÆ1ML05 Námsáætlun – Vorönn 2024

- útskýra sjónarmið og skoðanir sínar á skapandi hátt.
- meta gildi upplýsinga og draga ályktanir.
- skrá úrlausnir sínar skipulega og skiptast á skoðunum við aðra.
- skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau .

Námsgögn:

Ýmis gögn lögð fram af kennurum, ásamt efni á moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

| Tímabil (vikunúmer/lí otunúmer) | Námsefni (verklegt og bóklegt) | Heimavinna/verkefni | Vægi náms- mats- þátta |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 1. lota Vikur 1 til 5 | Kynning á áfanganum og helstu hugtökum sem tengjast efni hans: Menning, læsi, lýðræði, jafnrétti og sjálfbærni. Hópefli, samræður og hópavinnna í tengslum við viðfangsefni áfangans. Áhersla lögð á umhverfismál og sjálfbærni í þessari lotu. | Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni. | 15% |
| 2. lota Vikur 6 til 9 | Jafnrétti: Jafnrétti er hugtak sem nær til margra þátta eins og aldurs, búsetu, fötlunar, kyns, kynhneigðar, litarháttar, lífsskoðana, menningar, stéttar, trúarbragða, tungumáls, ætternis og þjóðernis. Fjallað verður um jafnrétti í víðu samhengi. | Tímaverkefni, hugtakapróf (10%) og skilaverkefni (10%) úr lotunni. | 10% 10% |
| 3. lota Vikur 10 til 15 | Fjölmennung: Ísland/Akureyri sem fjölmenningsarsamfélag. Þjóðerni, siðir, trúarbrögð, matarmenning o.fl. Menningarhátiðir víða um heim skoðaðar. | Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni. (Kynning). | 20% |
| 4. lota Vikur 16 til 20 | Lýðræði: Ábyrgð einstaklings í lýðræðissamfélagi, réttindi og skyldur, frelsi og ábyrgð. Kosningaráttur, stjórnmálaflokkar, Alþingi og sveitarfélög. Fjölmölar. Ýmis verkefni, samantekt á vinnubók. | Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni. Vinnubók skilað | 15% 20% |
| | | | |

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

Menningarlæsi - MELÆ1ML05 Námsáætlun – Vorönn 2024



Verkmenntaskólinn á
Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

| Matsform: | <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni | Vægi |
|--------------------|--|----------------------|
| Námsmatsþættir | Lýsing námsmatsþáttar | |
| 1. lota | Skilaverkefni úr 1. lotu. | 15% |
| 2. lota | Skilaverkefni úr 2. lotu Hugtakapróf. | 10% 10% |
| 3. lota | Skilaverkefni úr 3. lotu (Kynning). | 20% |
| 4. lota | Skilaverkefni úr 4. lotu. | 15% |
| Vinnubók | Vinnubók með öllum verkefnum og gögnum annarinnar. | 20% |
| Þátttaka og virkni | Þátttaka, virkni og framlag. | 10% |
| | | |
| | | Samtals: 100% |

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.

Annað:

Moodle kennsluvefurinn verður notaður. Glærur og öll verkefni verða aðgengileg þar, ásamt ýmsum öðrum upplýsingum til nemenda.

Nokkrir námsmatsdagar verða á önninni. Ekki verður kennsla á þeim dögum, en hugsanlega verða einhverjur nemendur kallaðir inn sem hafa dregist aftur úr með verkefni.

Símar og önnur snjalltæki aðeins leyfileg með leyfi kennara.

Námsáætlunin er lögð fram með fyrirvara um breytingar. Frómar óskir um gott gengi.

Vala og Þorsteinn

Dagsetning:

4/11/24


Undirritun kennara


þorsteinn
kringler


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils