

Kennari	Anna Svava Traustadóttir	Sk.st.	AST
---------	--------------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Kennd er svæðameðferð, sem byggir á þeirri kenningu að svæði á fótum tengist líffærum og orkubrautum. Nemendum er kennt að þekkja þessi svæði eða punkta, finna hvernig þeir eru viðkomu þegar líkamsstarfsemi er í jafnvægi og meðhöndlalausar leiðréttningar eru þörf. Fjallað er um algengar orsakir ójafnvægis í ýmsum kerfum líkamans og viðeigandi meðhöndlun við því.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sögu svæðanudds og þróun aðferðarinnar á Vesturlöndum
- þeirri hugmyndafræði sem liggur til grundvallar svæðanuddi
- viðbragðssvæðum fóta og tengingu þeirra við innri líffæri
- helstu gagrýni í umræðu um virkni svæðanudds
- ójafnvægi sem getur myndast í helstu kerfum líkamans

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina þau svæði á fæti sem þurfa meðferðar við
- staðsetja punkta á fæti og gefa þeim hæfilega örjun
- beita líkama sínum á áhrifaríkan hátt við meðferðina
- framkvæma svæðameðferð eftir kerfi Eunice Ingham
- skrá heilsufarssögu og upplýsingar um meðferð

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina á fæti ástand líkamskerfa og gefa viðeigandi svæðameðferð
- fræða aðra um mögulegan ávinning svæðameðferðar

Námsgögn:

Námshefti Svæðameðferð I. Hluti samið af Kristjáni Jóhannessyni. Til afgreiðslu á skrifstofu VMA. Annað námsefni útvegað af kennara og afhent í lotu eða birt á moodle.

Svæðanudd SVNU3SN05

Námsáætlun Vorönn 2024



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsæfni (verklegt og böklegt)	Hæimayinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 / Vika 1	Námshefti bls. 1 – 27. Saga svæðanudds og hvað það er. Beinabygging fótar. Sveðin á fotum, niðurþóður líkamakerfa og nuddlaekni – kalormshreyfingin. Umbónaður, lengd og dýpt, meðföndar og sársauklamörk nuddþega. Verklegar æflingar.	Lesa yfir þessar blaðsíður og reyna að leggja sveðin á fotunum á minnið. Sveði hofuds. Sogasíakerfi, Beinagrendin, vörvar og líðamöt.	Verklegar æflingar 10%
Lota 2 / Vika 3	Námshefti bls. 28 – 38. Farið yfir efníð frá síðustu lotu og verklegu æflingarnar byrja á kerfum sem var farið yfir þá og evo bætum við við þeim sem eru í legefni fyrir þessa lotu. Ríljum upp söbunaðinn og hvað þarf að hafa í huga fyrir nuddþegann og okkur sjálf við nuddið.	Lesa yfir þessar blaðsíður og reyna að leggja sveðin á fotunum á minnið. Öndunarferi. Hjarta. Meltingarkerfi. skjaldskirtill, kalkirkirlar, lifur, gallblaðra, bris, meltingarfeiri og meltingarvegurinn.	Verklegar æflingar 10%
Lota 3 / Vika 5	Námshefti bls. 37 – 45. Upprifjun á síðustu tveimur lotum. Hér verða öll kerfi komin inn og við náum að nudda evokallað „hellnudd“. Verklegu æflingarnar snúast um að ná að samþætta ethið og fullkomna kalormshreyfinguna.	Lesa yfir þessar blaðsíður og reyna að leggja sveðin á fotunum á minnið. Þvaftir, nýru, nymahættur, kynfærir, grindarhol, þrálatir kvíllar, bind, kvíbur og brjóst, tilfinningalif, orkuflæðisauki og solar plexus.	Verklegar æflingar 10% Dagbók 15% Lokapróf. 40%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Simat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþattir	Lysing námsmatsþattar		Vægi
Verklegar æflingar	Svæðanudd sem veitt er í lotum. Jafningjamat og mat kennara		30%
Dagbók	Greinargerð nemanda unnin í lotum. Nemandi skrifar hugleiðingar um upplifun sina af því hvornig er að þiggja- og nudda svæðanudd og skilar til kennara		15%
Vinnuframlag	þátttaka nemanda og mæling í lotum		15%
Lokapróf	Verklegt próf við lok lotu 3		40%
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvem námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

Gangi þér vell

Dagsetning: 19.12.23

Anna Þravell Traustad.
Undirritun kennara

María A. Fr. 19/12/23
Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils