

Áfangi (ÍSAN2BB05)

Námsáætlun (Vor, 2023)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir	Sk.st.	DLA
---------	-------------------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður nemendum sem hafa annað móðurmál en íslensku. Í upphafi annar taka nemendur stöðupróf sem ákvarðar námsefni. Meginmarkmið áfangans er að nemandinn bæti við undirstöðuatrið tungumálsins. Þjálfun í lesskilningi aukin ásamt dýpkun á samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun samhlíða því að fleiri málfræði bætist við. Markvisst er bætt við orðaforða og málnotkun aukin, þar sem áhersla er lögð á réttan framburð og skilning þannig að nemandi m.a. lesið og skilið stutta texta, tjáð sig skriflega og munlega. Áfram verða notuð hjálpargögn að einhverju leiti. Sömuleiðis er íslensk menning kynnt nemendum í formi einfaldra bóka, tónlistar og stuttra kvikmynda og sjónvarpsefnis. Öll kennsla fer fram á íslensku. Námið er einstaklingsmiðað og kennsla verður á þeim hraða er hentar hverjum og einum.

Forkröfur: ÍSAN1AB05

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orðaforða daglegs lífs í leik og starfi
- textum almenns eðlis og um námsefnið
- helstu undirstöðuatriðum í íslenskri málfræði
- helstu framburðarreglum
- ýmsum hjálpargögnum í tungumálanámi
- einföldum íslenskum bókmenntum og sjónvarpsefnii

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- byggja upp og bæta orðaforða daglegs lífs í leik og starfi
- átta sig á helstu reglum í íslenskri málfræði
- lesa texta almenns eðlis og tengda náminu
- beita þeim orðaforða og málfræði sem hann hefur lært í tali og ritun
- greina upplýsingar í kennslu
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta orðaforða sinn í leik og starfi
- skilja texta almenns eðlis og tengda náminu
- beita helstu reglum íslenskrar málfræði í tal- og ritmáli
- taka þátt í einföldu samtali um námið og annað efni almenns eðlis
- vera virkur þátttakandi í kennslustundum og í samtölum.

Námsgögn:

Námsgöng verða á rafrænu formi og aðgengileg á Moodle

Akam ég og Annika stytta útgáfa– skáldsaga og vinnubók á Moodle og/eða pappír

Áfangi (ÍSAN2BB05)
Námsáætlun (Vor, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 (1)	Kynning og stöðumat Textavinna og lesskilningur Kannað í hvaða hót nemendur eiga heima.	Moodle	
Lota 2 (2-5)	Textavinna, lesskilningur, hlustun, málfræði, ritun og tal Akam ég og Annika Annarpróf 1 10% vika 4 Munnlegt verkefni 10% vika 5	Moodle	Annarpróf 1 10% Munnlegt verkefni 10%
Lota 3 (6-10)	Textavinna, lesskilningur, hlustun, málfræði, ritun og tal Akam ég og annika Vorfrí og Bifrost í viku 9 Annarpróf 2 10% í viku 10	Moodle	Annarpróf 2 10%
Lota 4 (11-16)	Textavinna, lesskilningur, hlustun, málfræði, ritun og tal Akam ég og Annika Munnlegt próf í viku 12 Páskafrí vika 14 Kynning í viku 16	Moodle	Munnlegt próf 10% Kynning 10%
Lota 5 (17-20)	Textavinna, lesskilningur, hlustun, málfræði, ritun og tal Akam ég og Annika Annarpróf 3 í viku 19 Sjálfmat í viku 20	Moodle	Annarpróf 3 10% Sjálfsmat 5%

Áfangi (ÍSAN2BB05)
Námsáætlun (Vor, 2023)

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Annarpróf	3 Annarpróf (10% hvert) úr námsefninu ásamt ólesnum textum	30%
Munnleg verkefni	Kynningarverkefni. Nemendur kynna ákveðið viðfangsefni fyrir hópnum. 10% Munnlegt próf 10% Munnlegt verkefni 10%	30%
Ritun	Ritunarverkefni – 2-4 verkefni alls 20%	20%
Orðaforði	Verkefni (Vinnubók) Akam ég og Annika	15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma	5%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Birt með fyrirvara um breytingar

Annað sem kennari vill að komi fram.

Dagsetning: 04.01.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils