Verkefni.

Olía í kæli og frystikerfum.

Verkefnið á að innihalda lýsingu á því hvernig olía hegðar sér í kæli og frystikerfum sem nota:

1. NH3 kælimiðil
2. HFC kælimiðil

C) CO2 kælimiðil.

Segið frá hvernig olía er aðskilin frá kælimiðlinum í viðkomandi kerfi og hvers ber að gæta ef fleiri þjöppur eru samtengdar á sama kerfi.

Hér fyrir neðan eru nokkrar slóðir sem gagn má hafa af.

[Understanding Refrigerant Oils - Refrigerant HQ](https://refrigeranthq.com/understanding-refrigerant-oils/)

[Polyolester - Wikipedia](https://en.wikipedia.org/wiki/Polyolester)

[AllChem Company |\*| Alternative one-component refrigerants (allchemi.com)](http://www.allchemi.com/eng/refregerants/alternative.html)

[KT-500 - Oils for refrigerant R744 (CO2) (bitzer.de)](https://www.bitzer.de/shared_media/html/kt-500/en-GB/index.html#265593483265597195)

[A/C Compressor PAG Oil Application Chart (aa1car.com)](https://www.aa1car.com/library/pagoil.htm)

[Polyalkylene Glycol Synthetic PAG Oil Explained (machinerylubrication.com)](https://www.machinerylubrication.com/Read/930/pag-synthetic-oil)

[Polyolester - Wikipedia](https://en.wikipedia.org/wiki/Polyolester)

[Understanding Refrigerant Oils - Refrigerant HQ](https://refrigeranthq.com/understanding-refrigerant-oils/)

[Refrigerant Oil Chart With R22, R134A, R410A Oil Type Examples (learnmetrics.com)](https://learnmetrics.com/refrigerant-oil-chart-air-compressor-oil-type/)

Einnig má að sjálfsögðu notast við aðrar kennslubækur, svo sem eftir Breidenbach, Kælingu, Kælitækni 1 og 2, auk að sjálfsögðu allt efnið sem er á Moodle.

Verkefnið skal vera í texta 1500 – 2000 orð, ritað í TNR, Arial, eða Calibri með 12 pt. letri og línubil skal vera 1,5. Skýringamyndir æskilegar sem og teikningar sem sýna t.d. tengingar við olíuaftöppun og olíubakafærslu.

Það skal að sjálfsögðu vera sett upp í hefðbundum verkefnastíl, með forsíðu, efnisyfirliti, inngangi, meginmáli, lokaorðum og heimildarskrá. Ef notast er við gerfigreind að einhverju leiti vil ég endilega að það komi skýrt fram í texta.

Verkefnið er einstaklingsverkefni og eru skil á því í síðasta tíma í viku 8.

Þetta verkefni gildir 15% af lokaeinkunn svo ég vil að þið vandið ykkur.

 Gangi ykkur sem allra best.

Sævar Páll Stefánsson