

# DANS2LN05

## Námsáætlun (vorönn 2024)



|                |                       |               |     |
|----------------|-----------------------|---------------|-----|
| <b>Kennari</b> | Árni Hrólfur Helgason | <b>Sk.st.</b> | ÁRN |
|----------------|-----------------------|---------------|-----|

### Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að leggja grunn að því að nemandinn geti notað dönsku til samskipta við Dani og aðra Norðurlandabúa, sem og lesið sér til gagns um ýmis efni á dönsku. Nemandinn æfir hlustun, tal, lestur og ritun. Læsi er þjálfað með því að lesa fjölbreytta texta. Þá þjálfast nemandinn í að hlusta á talað mál af ýmsum miðlum, tjá sig á dönsku, skriflega og munnlega. Í áfanganum er kynning á sænsku og norsku, bæði munnlega og skriflega. Lögð er áhersla á að efla samvinnu milli nemenda. Einnig er lögð áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismundandi aðferðir til að tileinka sér tungumál. Nemandinn fær áfram þjálfun í að nota hjálpargögn og kennsluforrit í námi sínu. Kennsla fer fram á dönsku að miklu leyti.

### Markmið:

#### **Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

Dönsku máli, danskri menningu og tengslum Íslands og Danmerkur  
Helstu einkennum danskrar tungu í framburði og rituðu máli  
Skyldleika norðurlandamálanna  
Helstu hjálpargögnum

#### **Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

Hlusta á danskt mál og skila meginmál, t.d. í fréttum og í leiknu efni  
Lesi sér til gagns og ánægju texta um margvísleg málefni  
Tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér

#### **Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

Skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum og átta sig á inntaki þess  
Skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á  
Nýta nýjan orðaforða bæði munnlega og skriflega  
Nýta dönsku í samskiptum við Dani og að einhverju leyti í samskiptum við aðra Norðurlandabúa  
Auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið  
Leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra

### Námsgögn:

#### **Hefti (á Moodle):**

- DANS2LN05 Tekster og opgaver (T&O). Útg. 10, VMA 2020 (10. Udgave)
- DANS2LN05 Noveller (smásögur) (2. Udgave).

## DANS2LN05

### Námsáætlun (vorönn 2024)

#### Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

| Vika  | Námsefni (verklegt og bóklegt)                                     | Heimavinna/<br>verkefni | Vægi námsmatsþátta     |
|-------|--|-------------------------|------------------------|
| 1     | Kynning á áfanganum / upprifjun                                    |                         |                        |
| 2     | T&O: Sprogene i Norden<br>T&O: Slog kioskbestyryr ned under røveri | T&O og Moodle           |                        |
| 3     | Smásagan "SMS"   | T&O og Moodle           | Læseforståelse A (4%)  |
| 4     | T&O: Mie: Jeg blev standset...                                     | T&O og Moodle           |                        |
| 5     | T&O: Da Rasmus og Jakob blev hackere                               | T&O og Moodle           | Lotupróf 1 (10%)       |
| 6     | Smásagan „Det prikker under fødderne“                              | T&O og Moodle           |                        |
| 7     | T&O: Det kolde gys   | T&O og Moodle           | Hljóðskrá (10%)        |
| 8     | Smásagan "Historien om den grimme Manfred"                         | T&O og Moodle           |                        |
| 9     | T&O: Unge iværksættere, Casper Blom                                | T&O og Moodle           |                        |
| 10    | T&O: HC Andersen   | T&O og Moodle           | Lotupróf 2 (15%)       |
| 11    | Smásagan „Enhver kan jo tage fejl“                                 | T&O og Moodle           |                        |
| 12    | T&O: Unge iværksættere, Sophie Trelles-Tvede                       | T&O og Moodle           |                        |
| 14    | T&O: Udenlandske elever  | T&O og Moodle           | Kvikmyndaverkefni (7%) |
| 15    | Smásaga: „Mandagsmorderen“   | T&O og Moodle           |                        |
| 16    | T&O: To kendte danskere: I.P. Müller og M. Hindbede                | T&O og Moodle           | Læseforståelse B (4%)  |
| 17    | Smásaga: „Weekend for to“  | T&O og Moodle           |                        |
| 18    | T&O: Kroppen var tæt på at brænde sammen                           | T&O og Moodle           |                        |
| 19-20 | Upprifjun fyrir próf   | T&O og Moodle           | Lotupróf 3 (25%)       |

Með fyrirvara um breytingar.

# DANS2LN05

## Námsáætlun (vorönn 2024)



### Námsmat og vægi námsmatspáttar:

| Matsform:  | <input checked="" type="checkbox"/> Símat  | <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Námsmatspættir   | Lýsing námsmatspáttar  |  | Vægi                                  |
| Skrifleg próf  | 3 lotupróf (10%, 15% og 25%) úr námsefninu ásamt ólesnum textum. Lotuprófin eru tekin rafrænt (Moodle).<br><b>Athugið að nemandi þarf að ná 40% árangri samanlagt á þessum þremur lotuprófum til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar.</b> |  | 50%                                   |
| Munnlegt próf  | Framburður og málnotkun  |  | 10%                                   |
| Önnur verkefni   | Dönsk kvikmynd + verkefni  |  | 7%                                    |
|  | Lesskilningskannanir (2 x 4%)  |  | 8%                                    |
|  | Vinnueinkunn (öll Moodleverkefni fyrir utan ofangreindu prófin, sem unnin eru á önninni) 2 x 12.5%   |  | 25%                                   |
|  | <b>Samtals:</b>  |  | <b>100%</b>                           |
| <b><u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u></b>  |  |  |                                       |
| <b>Annað:</b>  |  |  |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Það er leyfilegt að nota (rafrænar) orðabækur á öllum (rafrænum) prófum.</li><li>• Þegar nemandi missir af (lotu)prófi tekur hann sjúkrapróf eftir samkomulagi.</li><li>• Nemandi sem fékk einkunn undir 4.0 á lotuprófi fær tækifæri til að taka prófið aftur en hámarkseinkunn fyrir upptökupróf í INNU er 4.5.</li><li>• Verkefnin í Moodle eru aðgengileg í eina viku og verða EKKI endurstíllt.</li><li>• <u>Hámarkseinkunn (á Innu) á lotuprófi sem tekið er eftir að sjúkrapróf eru yfirstaðin og þegar nemandinn hefur ekki haft samband við kennarann varðandi próftöku er 4.0.</u></li></ul> |  |  |                                       |

### **Annað sem kennari vill að komi fram.**

Ef um fjarkennslu verður að ræða mun hún að mestu leyti fara fram í gegnum Moodle, sem er aðal náms- og upplýsingagátt áfangans.

Athugið að notkun á tölvum og snjalltækjum í kennslustundum er ekki leyfileg nema með samþykki kennara.

**Dagsetning: 3. Janúar 2024**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils