SPÆN1HT05
Námsáætlun vorönn, 2024

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	**Sk.st.**	AUÐ

Áfangalýsing:

Framhaldsáfangi þar sem áframhaldandi áhersla er lögð á að nemandinn bæti við undirstöðuatriði tungumálsins. Þjálfun í lesskilningi aukin ásamt dýpkun á samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun. Markvisst er bætt við orðaforða, þar sem áhersla er lögð á réttan framburð og skilning, þannig að nemandi geti m.a. lesið og skilið stutta texta, tjáð sig skriflega og munnlega um efni sem tengjast athöfnum daglegs lífs. Hluti námsins er kynning á siðvenjum spænskumælandi landa með sérstöku tilliti til jafnréttis og sköpunar. Áhersla er lögð á frumkvæði nemandans og að hann tileinki sér þær aðferðir sem hjálpa honum best í náminu.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- viðeigandi orðaforða
- grundvallarþáttum spænska málkerfisins
- framburði
- samskiptavenjum, menningu og siðvenjum spænskumælandi þjóða

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja fyrirmæli og setningar sem tengjast daglegum athöfnum
- skilja leiðbeiningar og fyrirmæli
- skilja þegar fjallað er um atburði daglegs lífs
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- óska eftir og veita upplýsingar
- greina lykilatriði í texta
- tjá sig skriflega og munnlega um kunnugleg efni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta viðeigandi mál- og samskiptavenjur við mismunandi aðstæður
- útskýra siðvenjur spænskumælandi landa
- koma á framfæri eigin skoðun, þekkingu og tilfinningum
- velja námsaðferðir við hæfi
- meta eigið vinnuframlag og framfarir í málinu
- sýna aga, metnað, sjálfstæð vinnubrögð og jákvæðni

Námsgögn:

Allt námsefni áfangans er inn á Moodle kennslusíðunni. Moodle aðgangsorð: **spæ2**

SPÆN1HT05
Námsáætlun vorönn, 2024

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	**Námsefni (verklegt og bóklegt)**	**Heimavinna/verkefni**	**Vægi námsmatsþátta**
04.01-05.01	Kynning á áfanga	Velja efni að vinna með á Lingq .	
08.-12. 01.	1.La rutina diaria		Ed puzzle – La rutina diaria - 2 verkefni
15.-19. 01.	2.Pretérito perfecto	¿Qué ha pasado la semana pasada?	Finna fréttir / viðburði oþh. frá spænskumælandi landi frá sl. viku og segja hvað hafi gerst þá.
22.-26.. 01.			**Vinnuskil 1** 10% – -videoverkefni/ podcast/ myndasga/ hvað sem er um fréttir sl. Viku.
29.01.-02. 02.	3.Las comidas y bebidas – boðháttur.	El evento de tapas - La diferencia entre ir de Tapas y de cenar afuera? –	Moodle verkefni – ¿Muy o Mucho?
05.-09. 02.	4.Pronombres OD / OI – lo og lo que más / menos –		Moodle verkefni / Edpuzzle verkefni með OD/ OI
08.-12. 02.			
12.-16. 02.	**VETRARFRÍ 15-16.02.**		
19.-23. 02.	5.La casa de Sara	.	**Vinnuskil 2 15%** - Hacer una receta/en el restaurante – til einkunnar
26.02.-01. 03.			
04.-08. 03.	6.Lýsingarháttur nútíðar og framtíð (ir a…) – upprifjun á Pret. Perf.	Hacer un cuento con el gerundio/ pret perf. /futuro en la pizarra	
11.-15. 03.		.	Moodle verkefni - El gerundio / el futuro
18.-22. 03.	7.Álvaro Soler – efni fyrir La canción de la semana – linkur á Moodle	Quizlet ofl heima með orðaforða lagsins – Quizlet live í tíma	
25.-29. 03.	**PÁKSAFRÍ 25.03-01.04**	**PÁSKAFRÍ**	**PÁSKAFRÍ**
01.-05. 04.			
08.-12. 04.			
15.-19.04.	Roxeem,	Finna lög og vinna með texta þeirra.	Búa til sögu út frá texta valins lags.
22.26.04.			Finna upplýsingar el/la artista / banda de la canción. - ¿Cuántas canciones ha hecho, qué canción le ha hecho famoso? –¿ De dónde es? – Ratleikur um borgina/landið sem viðkomandi er frá um helstu staði á Google Maps fyrir bekkjarfélaga. eða Escape room á t.d. Microsoft forms.
29.04. -03.05.			
06.-10.05 /13.05			Vinnuskil 3 25% – Presentar a un(a) artista / banda. Cuántas canciones ha hecho, qué canción le ha hecho famoso.- allt tekið saman og skilað

- Með fyrirvara um breytingar -

SPÆN1HT05
Námsáætlun vorönn, 2024

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	x☐ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Tímaverkefni / matsverkefni	3 stærri námsmatsverkefni (10%, 15%, 25%) úr námsefni hverrar lotu.	50%
Heimaverkefni	Alls 7 Moodle / Ed puzzle og verkefni tengd Lingq verða **aðgengileg nemendum í eina viku og ekki opnuð aftur.**	50%
	Samtals:	**100%**

<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>

Annað:

- *Nemanda ber að ljúka öllum námsmatsþáttum áfangans (sjá reglur skólans um símatsáfanga og skil námsmatsþátta)*
- *Öll verkefnaskil fara fram á Moodle – **Nemandi ber sjálfur ábyrgð á að fylgjast með verkefnaskilum** – **Virðið skilatíma verkefna***
- *Ef nemandi missir af tímaverkefni verður tilkynnt á Innu hvenær það verður tekið upp. Eftir þann dag er námsmati lotunnar lokið og það verkefni ekki aftur í boði til upptöku.*
- *Mæti nemandi hvorki í tímaverkefni né á tilkynntum degi til að taka upp verkefnið fær hann einkunn 0 fyrir það.*

  Í samanlögðu námsmati þarf að ná amk. 4,5 til að ná áfanganum

<u>Annað sem kennari vill að komi fram:</u>

- <u>Nemendur vinna á eigin forsendum í LingQ á Beginner 2 stigi og skila verkefnum reglulega yfir önnina því tengdu.</u>

- Ætlast er til að nemendur tileinki sér og læri að nýta sér málnotkunina (orðaforða og málfræði) sem er kennd og notuð í þessum áfanga og i undanfara. **Skilningur nemenda á eigin verkum verður alltaf metinn þegar stærri matsverkefnin eru lögð fram.**

- **Ef verkefni eru í engu samræmi við málnotkun áfangans, og/eða nemandi sýnir lítinn sem engan skilning á eigin verkefni, er einkunn 0 gefin fyrir.**

- Ætlast er til að nemendur noti tölvur í tímum en láti símana frá sér á meðan á kennslu stendur. **Símar eru aðeins leyfðir þegar og ef kennari leyfir.**

- Í skólareglum segir: *Truflun í kennslustundum af hvaða tagi sem er (t.d. samtöl, síma- og tölvunotkun án heimildar kennara) er ekki liðin og kennara heimilt að vísa nemendum úr tíma valdi þeir ítrekuðu ónæði.*

Dagsetning:

Undirritun kennara **Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils**