


Nr.: GAT-045	STÆF2ÁÁ05S Námsáætlun haustönn 2020	 Verkefnaskólinn á Akureyri
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 1 af 3		

Kennari	Hilmar Friðjónsson (hilmar@vma.is) Sigrún María Bjarnadóttir (sigrun@vma.is)	Sk.st.	HIF SMB
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð megináhersla á grunnatriði í stærðfræði. Áfanginn er hugsaður til að vekja áhuga nemandans á stærðfræði, að hann fái jákvæða mynd af faginu, getu sinni til að leysa stærðfræðileg viðfangsefni og öðlist aukið sjálfstraust og vilja til að ná markmiðum sínum.

Nemandinn fæst við útreikninga og stærðfræðileg hugtök sem meðal annars eru notuð í daglegu lífi og áhersla lögð á að hann tileinki sér aðferðir við lausn verkefna sem henta honum og að hann geti unnið að lausn verkefna einn og með öðrum. Áhersla verður einnig lögð á að efla rökhugsun með því að takast á við hagnýt stærðfræðiverkefni sem byggja á raunverulegum dæmum úr lífi nemandans.

Markmið:

Nemandinn skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- reikniaðgerðum
- forgangsröð reikniaðgerða
- reikningi með almennum brotum og tugabrotum
- grunnatriði í prósentureikningi
- grunnatriðum í bókstafa- og jöfnureikningi
- grunnatriðum í velda- og prósentureikningi ásamt hlutföllum
- mikilvægi einfaldrar stærðfræði í daglegu lífi
- notkun reiknivélar og algengra forrita við lausn verkefna

Nemandinn skal hafa öðlast leikni í að:

- beita undirstöðuatriðum talnareiknings
- beita forgangsröðun aðgerða við lausn verkefna
- nota algeng stærðfræðitákni og túlka þau í mæltu máli
- reikna einföld hlutfalla- og prósentuverkefni
- reikna almenn brot og tugabrot
- reikna bókstafareikning og jöfnur
- nota þáttun, liðun, veldi og rætur
- nota reiknivél og algeng forrit við úrlausn einfaldrar dæma

Nemandinn skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna skipulega og sjálfstætt að lausn dæma og geta miðlað lausnum sínum
- setja úrlausnir sínar fram skriflega á skiljanlegan og snyrtilegan hátt
- vinna sjálfstætt og í samvinnu við aðra með ýmis konar aðferðir í stærðfræði
- skilja einfaldrar reikniaðgerðir, prósentureikning, brotareikning og forgangsröð aðgerða
- skilja merkingu helstu stærðfræðitákna og hugtaka í námsefninu
- skiptast á skoðunum við lausn fjölbreyttra verkefna og geta metið hvort svörin eru raunhæf

Nr.: GAT-045	STÆF2ÁÁ05S Námsáætlun haustönn 2020	 Verkefnaskólinn á Akureyri
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 2 af 3		

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur/námshefti	<ul style="list-style-type: none"> Allt með tölu eftir Sigurlaugu Kristmannsdóttur. Mál og menning 2011. UPP Á PUNKT – Eftir Kjartan Heiðberg – IÐNÚ 2009 Hagnýt stærðfræði I. Höfundur: Guðrún Hafdís Eiríksdóttir. Hilmar Friðjónsson endurbætt 1/1 2018. Dæmahefti úr viðkomandi áföngum sem seld eru á skrifstofu skólans eða hjá bóksölum
Ljósrit (afhent)	Heimaverkefni og próf, samin af kennara


Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Hver nemandi þarf að fara eftir námsáætlun og námsmati hvers áfanga fyrir sig.

Allir þurfa að leysa lokaverkefni. Vísað er í námsáætlanir eftirfarandi áfanga í stærðfræði:

STÆF1BP03, STÆF1BP04, STÆF1JF05 og STÆF2TE05

Matsform:			<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input checked="" type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi			
Verkefni & próf	Verkefni og próf sem tilheyra þeim áföngum sem nemendur eru í yfirveturinn	80%			
Lokaverkefni	Lokaverkefni. Samantekt úr efni annarinnar	20%			
		Samtals:	100%		
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>					
Annað:					

Nr.: GAT-045	STÆF2ÁÁ05S Námsáætlun haustönn 2020	 Verkefnaskólinn á Akureyri
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 3 af 3		

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 35			
Vika 36			
Vika 37			
Vika 38			
Vika 39			
Vika 40			
Vika 41			
Vika 42			
Vika 43			
Vika 44			
Vika 45			
Vika 46			
Vika 47			
Vika 48			
Vika 49	Lokaverkefni	,	Lokaverkefni 20%

Dagsetning: 28. ágúst 2020

Undirritun kennara _____

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils _____